

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 40 «Колосок»

Гольшкіна М.П.

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ №1

Протокола № 1 от 28 августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

педагога-психолога

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида

№ 40 «Колосок»

Клещевниковой Галины Сергеевны

на 2024 - 2025 учебный год

Годовые задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Продолжать создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать профессиональный потенциал педагогов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей на основе взаимопонимания и партнёрства всех участников воспитательно-образовательного пространства в условиях ФГОС ДО.
4. Продолжать образовательную работу с детьми, обладающими высоким уровнем развития (одарённостью).
5. Способствовать созданию условий для успешной адаптации и социализации воспитанников ДОУ через психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**Перспективный план работы педагога - психолога
на 2024 – 2025 учебный год**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь
2.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	№ 7, 12,10,4	Сентябрь, апрель
3.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	№ 7, 12,10,4	Сентябрь, апрель
4.	Промежуточная диагностика. Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах: «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека, МЭДИС.	№ 7, 12,10,4	Декабрь
5.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3– 4 лет по методике Е.А.Стребелевой.	Младшие группы № 1, 2,3,9	В течение года
6.	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (по К.Л. Печора)	№ 1,2,3,9	Сентябрь, апрель
7.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	В течение года
8.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Октябрь - апрель
9.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ППК: - Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.	№ 13, 11,10, (ст); № 7,12,10,4 (подг)	Октябрь
10.	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Ноябрь - май
11.	Выявление детей, обладающих высоким уровнем развития (тест Д. Векслера для исследования интеллекта детей дошкольного возраста)	№ 13, 11,10, (ст); № 7,12,10,4 (подг)	Ноябрь - декабрь
12.	Диагностика межличностных отношений по методикам «Красный дом, чёрный дом», «Маски».	Средние группы № 6, 8	Февраль
13.	Диагностика самооценки детей по методикам	Старшие	Март

	«Какой я?», «Лесенка».	группы № 13, 11,10	
14.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
15.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
16.	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: - Составление индивидуальных планов сопровождения. - Подача заявок на обследование детей в городское ПМПк. - Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	Все группы	В течение года
17.	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр.	№ 13,10, 11 (ст); № 7,12,4,10 (подг)	Октябрь - май
18.	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр.	№ 13, 11,10 (ст); № 7,12,4,10 (подг)	Октябрь - май
19.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по И. Л. Арцишевской «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»	№ 13, 12,10 (ст); № 7,12,10,4 (подг)	Октябрь - май
20.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по Е.К.Лютовой, Г.Б. Мониной «Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми».	№ 13, 11, 10 (ст); № 7,12,10,4 (подг)	Октябрь - май
21.	Выявление и оказание поддержки способным детям: -индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий; - проведение интеллектуального конкурса в ДОУ «Умники и умницы»; - подготовка к российским и республиканским интеллектуальным конкурсам.	№ 13, 11,10 (ст); № 7,12,4,10 (подг)	В течение года
Психопрофилактическая деятельность			
22.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	Все группы	Сентябрь – май
23.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	№ 1, 2, 3,9	Август - ноябрь

24.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе по авторской программе «В школу с радостью!»	№ № 7,12,10,4 (подг)	Октябрь - апрель
25.	Психопрофилактическая работа (групповые занятия) с детьми по комплексному сопровождению психического развития детей по Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»	Все группы	Октябрь - май
26.	Заполнение карт психолого-педагогической помощи ребенку	Все группы	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
27.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
28.	Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей.	№ 1, 2, 3,9	Сентябрь
29.	Анкетирование по запросу администрации ДОУ	Все группы	В течение года
Консультационная деятельность			
30.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
31.	Индивидуальные консультации по запросу. Экспресс – выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического развития детей	Все группы	В течение года
32.	Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска.	Все группы	В течение года
33.	1.Консультация на тему: «Темперамент личности педагога в профессиональной деятельности». 2. «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе».	Педагоги	Сентябрь Январь
34.	Консультация на тему: « Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей».	Педагоги	Октябрь
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
35.	ПЕДСОВЕТ №1. ТЕМА: ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:	Педагоги	Август
36.	ПЕДСОВЕТ №2	Педагоги	Ноябрь

	ТЕМА: ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:		
37.	ПЕДСОВЕТ №3. ТЕМА: . ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:	Педагоги	Январь
38.	ПЕДСОВЕТ №4. ТЕМА: ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:	Педагоги	Март
39.	ПЕДСОВЕТ №5 ТЕМА: ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: -Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Анализ психологического сопровождения дошкольников в рамках реализации задач ООП ДОУ. Результаты готовности детей к школе: диагностика по готовности детей к школе.	Педагоги	Май
40.	Практическое занятие с элементами тренинга по развитию профессиональных навыков педагогов «В гармонии с собой!»	Педагоги	Апрель
41.	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
42.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	№ 7,12,10,4 (подг)	Сентябрь
43.	Анкетирование «Адаптация моего ребенка к условиям детского сада»	№ 1, 2, 3,9	Сентябрь
44.	Анкетирование родителей по запросу администрации ДОУ	Все группы	В течение года
45.	Анкетирование «Качество образовательного процесса в ДОУ»	Все группы	Май
46.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года

Консультационная деятельность			
47.	Консультирование по запросу	Все группы	В течение года
48.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	Все группы	В течение года
49.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребёнка.	Все группы	В течение года
50.	Консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана.	Все группы	В течение года
51.	Общее родительское собрание на тему : « Счастливая семья – счастливое детство».	Все группы	Октябрь
52.	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	№ 7,12,10,4 (подг)	Октябрь, март
53.	Консультирование на родительских собраниях: 1. «Маленький типан», или что такое кризис трех лет?	№ 1, 2, 3,9 (вт.мл.)	Сентябрь
	2. Говорите на «языке любви» своего ребенка .	№ 6,8(сред)	Октябрь
	3. Учимся понимать детей.	Все группы	Ноябрь
54.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	№ 1, 2, 3,9 (вт.мл.)	Декабрь - январь
55.	Родительский всеобуч Тема: «В детский сад с радостью!» - Это страшное слово «адаптация».	Родители впервые поступающих детей	Май - июнь
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
56.	Клуб родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»: - «Почему я боюсь идти в школу?» - «Мальчики и девочки – два разных мира» (особенности обучения мальчиков и девочек)	№ 7,12,10,4 (подг)	Октябрь, апрель
57.	Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк: ознакомление родителей с результатами ППк обследования детей.		В течение года
58.	Заключение соглашения между ДОУ и родителями о ПП обследовании детей.		В течение года
59.	Разработка памяток для родителей по укреплению психологического здоровья детей.		Февраль
60.	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки		В течение года
61.	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации педагога-психолога». <i>Подготовительные группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет»		

	<ul style="list-style-type: none"> - «Родительские установки» - «Эмоционально-волевая готовность к школе» - «Расскажи о школе». <p><i>Старшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Причины плохого поведения ребёнка» - «О наказаниях и поощрениях» - «Ребёнок обманывает. Как ему помочь». <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Страх у ребенка. Как помочь?» - «Воспитание самостоятельности у ребёнка» - «Если ребёнок не слушается родителей». <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 3-4 (2-3) лет», - «Значение игрушки в жизни ребёнка» - «Пальчиковые игры для развития моторики», - «Растим помощника». 		В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)			
62.	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.		В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
63.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК		В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
64.	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП	Все группы	В течение года
65.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение Систематизация материала по работе с семьями «группы риска». Составление банка данных семей «группы риска» (при наличии)	Все группы	В течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
66.	(ШК) Предоставление банка данных одаренных детей, обладающих повышенными способностями по различным направлениям	№ 13, 11,10 (ст); № 7,12,10,4 (подг)	Сентябрь
67.	(ШК) Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению к школе		Сентябрь
68.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе.	Родители	Март

69.	(ШК) Взаимопосещение уроков и ООД		Апрель
70.	Консультации психолога СОШ № 28,27 по подготовке детей к школе	По запросу	Апрель
КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
71.	Тематический контроль «Готовность детей к школе»	№ 7, 12,10,4 (подгот)	Апрель
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
72.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов № 5	Педагоги-психологи МО № 5	В течение года
73.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		В течение года
74.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		В течение года
75.	Составление аналитических, статистических справок		В течение года
76.	Оформление текущей документации		В течение года
77.	Работа по самообразованию по теме: «Психологическое здоровье детей: сохранение и укрепление», ведение портфолио		В течение года
78.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
79.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям (по запросу)	Для педагогов и воспитанников	В течении года
80.	Подбор и изготовление стимульного материала <ul style="list-style-type: none"> • Разработать картотеку кинезиологических упражнений, прописей для детей старшего возраста. • Дополнить картотеку игр по направлению эмоционально-личностного развития дошкольника. • Дополнить социально-эмоциональный центр дидактическими играми и пособиями для детей раннего и младшего возраста. 	Для воспитанников	В течении года
81.	Приобретение оборудования и методической литературы		В течении года